

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Gaya Kepemimpinan	7
a. Pengertian Gaya Kepemimpinan	7
b. Macam-macam Gaya Kepemimpinan	8
c. Fungsi Kepemimpinan dan Gaya Kepemimpinan	15
2.1.2 Penugasan	16
2.1.3 Reward	19
a. Pengertian Reward	19
b. Macam-Macam Reward	20
c. Penghargaan Berbasis Kinerja	26
2.1.4 Model Preferensi Multi Atribut	27
2.1.5 Conjoint Analisis	33
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan	34
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Kerangka Penelitian	37
3.2 Hipotesis Penelitian	39
3.3 Desain Penelitian	39
3.4 Definisi dan Pengukuran Variabel	39

3.5 Penentuan Sampel	41
3.6 Pengumpulan Data	41
3.7 Metode Analisis	42
3.7.1 Analisis Data	42
3.7.2 Pengujian Hipotesis	48
 BAB 4 HASIL PENELITIAN	
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	49
4.2 Pembahasan	49
4.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian	51
4.2.2 Analisis Hasil Penelitian	55
 BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	61
 DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keuntungan Dan Kerugian Ketiga Gaya Kepemimpinan	14
Tabel 2 Atribut dan tingkatan Atribut Preferensi Guru	40
Tabel.3 Kombinasi <i>Level</i> Atribut (Profil)	50
Tabel 4 Peringkat Preferensi Guru SD	51
Tabel 5 Peringkat Preferensi Guru SMP	52
Tabel 6 Peringkat Preferensi Guru SMA	53
Tabel 7 Peringkat Preferensi Guru SMK	54
Tabel 8. Tabel Perbandingan Tingkat Kepentingan antara guru SD,SMP,SMA,danSMK	56
Tabel 9. Perbandingan utilitas antara guru SD,SMP,SMA,danSMK	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kepemimpinan Gaya Otoriter	10
Gambar 2 Kepemimpinan Gaya Demokratis	12
Gambar 3 Kepmimpinan Gaya Liberal	13
Gambar 4 Model Kerangka Penelitian	37
Gambar 5 Prosedur Penelitian	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Preferensi Guru Berdasarkan Gaya Kepemimpinan, Penugasan dan Reward di Sekolah Buddhi Tangerang	65
Lampiran 2 Rekapitulasi hasil rating preferensi guru SD berdasarkan gaya kepemimpinan, penugasan, dan reward.	66
Lampiran 3 Rekapitulasi hasil rating preferensi guru SMP berdasarkan gaya kepemimpinan, penugasan, dan reward	67
Lampiran 4 Rekapitulasi hasil rating preferensi guru SMA berdasarkan gaya kepemimpinan, penugasan, dan reward	68
Lampiran 5 Rekapitulasi hasil rating preferensi guru SMK berdasarkan gaya kepemimpinan, penugasan, dan reward	69
Lampiran 6 Hasil analisis conjoint guru SD	70
Lampiran 7 Hasil analisis conjoint guru SMP	71
Lampiran 8 Hasil analisis conjoint guru SMA	72
Lampiran 9 Hasil analisis conjoint guru SMK	73